

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	24.03,2020,год
Разред и одељење	IV 1, IV2, IV3, IV4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Нововековна филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Проблем разума и ума у праву и политици 50 - час
Тип часа	Обрада
Циљеви и задаци	Циљ часа: Сагледавање узрока настанка друштвених теорија новог доба и њихову везу са филозофијом
	Васпитни задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијање интересовања ученика за истраживање</li> <li>- Развијање активног вођења дијалога путем интернета</li> <li>- Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата</li> <li>- Увиђање потребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст</li> <li>- Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена</li> <li>- Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника</li> </ul>
	Образовни задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву</li> <li>- Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена</li> <li>- Научити поступак интерпретације и тумачења изворног текста</li> <li>- Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења</li> <li>- Размена мишљења и знања</li> <li>- Критичко размишљање и разумевање</li> </ul>
	Функционални задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења</li> <li>- Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима</li> <li>- Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања</li> <li>- Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истраживања и писменог излагања</li> </ul>
Исходи	Ученик може да издвоји и наведе нове појмове, да их повеже са различитим учењима. Ученик објашњава друштвене теорије. Ученик увиђа везу друштвених теорија и политичке организације друштва, као и филозофске претпоставке ових теорија. Коначно, ученик увиђа како практичне промене омогућавају промену филозофске парадигме наредног периода новог века.
Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуални</li> <li>- комбиновани</li> </ul>

Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Истраживачки рад</li><li>- Писмено излагање</li></ul>
Наставна средства	Компјутер
Литература	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н.Цветковић, Ненад Цекић</li></ul>
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

