

## Предмет: Верска настава

Gmail	Датум	Предмет	Разред Четврти	Наставник Верске наставе
lukovicsrbislav@gmail.com	13.04.2020.	Верска настава	одељење три	Србислав Луковић

### Наставна јединица: Деликвенција и вршњачко насиље

Молитва на почетку:

Оче наш, који си на небесима,  
да се свети име Твоје,  
да дође царство Твоје;  
да буде воља твоја,  
и на земљи као на небу.  
Хлеб наш насушни дај нам данас,  
и опрости нам дугове наше,  
као што и ми опраштамо дужницима својим;  
и не уведи нас у искушење,  
но избави нас од злога.

**Малолетничка делинквенција** је преступничко понашање специфично за популацију малолетника. У ужем, строго правном смислу, сви видови понашања младих, старијих од 14, а млађих од 21 годину који, према закону, спадају у кривична дела. Сви облици делинквентног понашања младих могу се сврстати у четири категорије: радње деструктивно уперене против интегритета других личности, радње деструктивно уперене против власништва и материјалних добара других, радње повлачења и радње самоуништења. Постоји и подела која у облике делинквенције укључује: преступе кривично-правних норми, преступе прекршајних норми и преступе моралних норми. Поремећај понашања, васпитна запуштеност, субнормалне или неуобичајне личности, лоше друштвено понашање, асоцијалност, поремећаји карактера, психопатска личност и примарни поремећаји понашања синоними су за последицу неприлагођеног понашања са којим се неретко сусрећемо данас. Поред стандардних узрока, који подстичу једног малолетника, криминалитет увек има и своје специфичне корене који су везани за неку културну и друштвену средину. Највећи утицај на друштвене девијације младих имају породица, школа и друштво. Негативни утицај комбинације ова три фактора доводи до делинквентског понашања особа млађих од 18 година.

**Насиље** је дефинисано од стране Светске Здравствене Организације као “интернационално коришћење физичке силе или моћи, претеће или стварне, против самог себе, друге особе, или против групе или заједнице, које резултира у или има високу вероватноћу повреда, смрти, психолошког повређивања, лошег развитка, или сиромаштва”, такође група потврђује да убрајање “употребе силе” у његовој дефиницији се проширује на конвенционално значење речи. Ова дефиниција укључује саму намеру извршења дела, без обзира на исход који ствара.

Међутим, генерално, било шта што доводи до штете или повреде може бити описано као насиље иако није било планирано као дело насиља (од стране особе или против особе). На више начина је могуће спречити насиље. Постоји јака веза између нивоа насиља променљивих фактора као што су концентровано сиромаштво, неједнакост полова и прихода, штетно конзумирање алкохола и недостатак сигурног, стабилног и неговатељског односа између деце и родитеља. Стратегије које се боре против основних узрока насиља могу бити ефикасне у превентиви насиља.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bjr3yBUcWzA>

(за покретање YouTube-а, десним кликом миша и Open Hiperlink)

Молитва на крају часа:

**Богородице Дјево**, радуј се благодатна Маријо, Господ је са Тобом;  
благословена си ти међу женама, и благословен је Плод утробе Твоје,  
јер си родила Спаситеља душа наших. АМИН

Питања:

1. Да ли у нашој школи постоји деликвенција и вршњачко насиље?
2. Како друштво сузбија насиље?
3. Да ли си и ти био жртва насиља?
4. Да ли нас друштво – држава тера да будемо добри чланови друштва?

Одговорити на питања до 27.04.2020. год.