

Наставна јединица	Четврти школски писмени задатак
Циљ часа	Проверавање ученичких знања из области писменог изражавања
Образовни исходи	Ученик примењује знања из правописне и граматичке писмености Ученик ваљано стилски уобличава текст Ученик пише композиционо уједначен и кохерентан текст Ученик је способан да одговори на задату тему Ученик је способан да писмено анализира књижевне теме Ученик је способан за успешно писање писменог задатка на књижевне теме Код ученика се јача навика да примењује усвојена теоријска знања из језика и књижевности Ученик је подстакнут на емотивно и интелектуално промишљање задатих тема Ученик је подстакнут на исказивање властитих ставова и осећања Ученик прихвата вредност развијене језичке културе

Радове достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: Milena.Djuric.ETS@gmail.com до 30.4.2020. у .pdf, .doc ili .docx формату. У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.

За сва питања, нејасноће или недоумице јави се такође на Milena.Djuric.ETS@gmail.com

Материјал за ученике:

Теме за писмени задатак:

1. Сви смо ми заточеници „проклетих авлија“
2. Генерацију, хтео бих да ти кажем пре него што се растанемо

Радове достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: Milena.Djuric.ETS@gmail.com до 30.4.2020. у .pdf, .doc ili .docx формату. У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.

За сва питања, нејасноће или недоумице јави се такође на Milena.Djuric.ETS@gmail.com