

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	26.05. и 28.05,2020,год
Разред и одељење	IV1,IV2,IV3,IV 4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Савремена филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Савремена етика и политика, структурална криза модерне, И постмодерна филозофија б1 час
Тип часа	Обрада
Циљеви и задаци	<p>Циљ часа: Увиђање актуалних проблема, теоријских и практичних, и њихов однос према релним историјским променама, као и традицији уопште.</p> <p>Васпитни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање интересовања ученика за истраживање - Развијање активног вођења дијалога путем интернета - Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата - Увиђање потребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст - Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена - Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника
	<p>Образовни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву - Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена - Научити поступак интерпретације и тумачења изворног текста - Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења - Размена мишљења и знања - Критичко размишљање и разумевање
	<p>Функционални задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења - Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима - Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања - Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истраживања и писменог излагања - Примена историјског и проблемског приступа одређеним епохама
Исходи	Ученик препознаје основне претпоставке актуалних друштвених питања, дефинише постојеће теоријске и практичне проблеме, анализира токове и разликује њихове аргументе, процењује последице одређених етичких и политичких становишта и њихово идејно порекло

Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални - комбиновани
Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживачки рад - Усмено и писмено излагање
Наставна средства	Компјутер
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н.Цветковић, Ненад Цекић
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

