

III RAZRED

29. , 30. i 31. radna nedelja 06. april - 23. april

55. The power of deduction

(Extract 2)

self-importance – samovažnost to that extent – do te mere absent-minded – rasejan
grave, adj – solemn, ozbiljan to emerge – pojaviti se to vanish – disappear;
nestatunambitious – neambiciozan testimonial – pismena pohvala/potvrda, svedočanstvo
Domaći je ispod pismenog! amiable – mio, ljubazan

56. Preparation for The Second Written Test: rok za slanje 15.04.

I Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous
II Word formation (pretvori glagole u prideve ili prideve u imenice)
III A short essay (napiši 7-8 rečenica na jednu od zadatih tema)

Važno: Mail u kome je pismeni naznačiti: pismeni i ne kombinovati sa domaćim. Gramatički zadaci su do ocene 3 (iako je ocena za sada samo formativna). Gramatika + sastav će biti za višu ocenu. **Ako neko prepíše tuđ sastav, obojici učenika će sastav biti poništen!**

57. The Second Written Test

I Use Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous

1. Julie _____ (cook) dinner. Let's go and eat!
2. Lucy _____ (run) 2000 metres today.
3. I _____ (clean) all morning – I'm fed up!
4. How long _____ (you / know) Simon?
5. I _____ (drink) more water lately, and I feel better.
6. Sorry about the mess! I _____ (bake).
7. How many times _____ (you / take) this exam?
8. He _____ (eat) six bars of chocolate today!

II Word formation

- a) Make adjectives from the following verbs: enjoy, mind, miss, risk, succeed;
- b) Make nouns from the following adjectives: dark, glorious, exciting, important, perfect.

III Write a short essay (7-8 sentences). Choose one of the subjects

1. What problems is the world facing today? (p. 106/107 u knjizi mogu da pomognu)
2. Is there life out there? (Ima li života u svemiru? p. 112/113. mogu da pomognu, ali ne moraju)

57. Correction of The Second Written Test: ne dobijate feedback dok svi ne urade!!!

58. Compound adjectives and nouns

Compound adjectives (složeni pridevi) nastaju od dve reči. Neki se pišu sa crticom, a drugi kao jedna reč. Pogledajte kako su pomoću kolone B u tabeli na 101. str. nastale reči iz kolone A i pokušajte da napravite sve moguće kombinacije kolone B i C:

59. Communication activities

Na strani 104. su fraze i izrazi koji pokazuju da ste se predomislili, kao i one gde želite da nešto kažete na drugačiji način ili drugim rečima.

60. The impact of climate change

heatwave – toplotni talas	flood – poplava	wildfire – šumski požar	crops – usevi
drought – suša	low-lying areas – mesta na maloj nadmorskoj visini		
fivefold – petostruko	greenhouse gasses – tzv. efekat “staklene bašte”		
current – morska struja	approximately – otprilike	estimate, n – procena	
to cut down – smanjiti	to halt – zaustaviti	natural resources – prirodni resursi	
urgent – hitan	renewable energy – obnovljivi izvori energije		
tides – plima i oseka	geothermalheat – geotermalna vrela		

Homework za tri naredne nedelje:

p. 100 Ex.1 and 3, p 101. Ex.2, p.104 Ex.2 i 3. , i Vocabulary na 108. Ex 1, slati do 22.04.2020. na razredna9@gmail.com Ne morate sve odjednom da uradite, svake nedelje šaljite po malo.

Obavezno za sve produžicu prikaz filma do 15.04.

– za slabije đake do 5 rečenica – za bolje đake 7 do 10