

<b>Наставна јединица</b>	Четврти школски писмени задатак
<b>Циљ часа</b>	Проверавање ученичких знања из области писменог изражавања
<b>Образовни исходи</b>	<p>Ученик примењује знања из правописне и граматичке писмености</p> <p>Ученик ваљано стилски уобличава текст</p> <p>Ученик пише композиционо уједначен и кохерентан текст</p> <p>Ученик је способен да одговори на задату тему</p> <p>Ученик је способен да писмено анализира књижевне теме</p> <p>Ученик је способен за успешно писање писменог задаткана књижевне теме</p> <p>Код ученика се јача навика да примење усвојена теоријска знања из језика и књижевности</p> <p>Ученик је подстакнут на емотивно и интелектуално промишање задатих тема</p> <p>Ученик је подстакнут на исказивање властитих ставова и осећања</p> <p>Ученик прихвата вредност развијене језичке културе</p>

Одговоре достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: [Milena.Djuric.ETS@gmail.com](mailto:Milena.Djuric.ETS@gmail.com)

у .pdf, .doc ili .docx формату до **18.5.2020.**

У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.

### **Материјал за ученике:**

Тема за писмени задатак:

1. Мотив трагичне побуне у роману На Дрини ћуприја (поглавље 3 и 4, пример за то)
2. Како се борим против лоших мисли

Одговоре достави **ОБАВЕЗНО** имејлом на: [Milena.Djuric.ETS@gmail.com](mailto:Milena.Djuric.ETS@gmail.com)

у .pdf, .doc ili .docx формату до **18.5.2020.**

У имејлу у пољу „од:“ обавезно написати име и презиме а у пољу „наслов“ и одељење.